

Les organisateurs textuels.

Dans un texte ou dans un paragraphe, les mots de liaison permettent d'articuler les étapes d'un raisonnement. Ils sont également utilisés pour introduire un exemple ou une explication. Ils servent aussi à additionner ou opposer ou à exprimer la cause et la conséquence.

Repères :

Le rapport à établir	Les mots de liaison ou organisateurs textuels à utiliser.
Pour additionner	et, en outre, de plus, par ailleurs, puis, mais encore, aussi...
Pour opposer	mais, or, néanmoins, cependant, en réalité, pourtant, au contraire, en revanche ...
Pour commencer	premièrement, d'abord, en premier lieu, d'une part...
Pour continuer	deuxièmement, ensuite, puis, par ailleurs, d'autre part, en deuxième lieu ...
Pour finir (pour conclure)	derrière, ainsi, enfin, en dernier lieu, donc, pour conclure...
Pour introduire un exemple	ainsi, comme, par exemple, c'est le cas de en effet...
Pour introduire une explication	c'est - à - dire, en d'autres termes, ainsi, de la même façon, du fait que, autrement dit ...
Pour exprimer la cause	parce que, en raison de, sous l'effet de, grâce à, faute de, puisque, car, en effet, non que, sous prétexte que...
Pour exprimer la conséquence	si bien que, c'est pourquoi, par conséquent, air-si, aussi, dès lors, d'où, de ce fait, donc...
Pour comparer	comme, au même titre que, tel ...

Les organisateurs textuels d'un texte persuasif.

Lis le texte suivant en accordant une importance particulière aux organisateurs textuels mis en évidence. Ensuite, cherche la nuance exprimée par chacun d'eux (opposition, explication, conclusion...)

Médicaments et accidents de la circulation

Les médicaments, dont la consommation ne cesse de s'accroître* dans nos pays, peuvent avoir des effets secondaires tels qu'ils deviennent, au même titre que l'alcool, des facteurs d'accidents de la circulation. **Pourtant**, beaucoup de gens s'imaginent que la prise de médicaments n'influence pas la conduite automobile et ils pensent se baser sur de bons arguments mais ils se trompent.

Pour eux, en effet, si le pharmacien ne leur a rien signalé en vendant un médicament, c'est qu'il n'y a aucun problème. C'est une erreur : le pharmacien ne peut pas insister sur toutes les précautions d'emploi inhérentes à l'usage de médicaments. Il appartient au patient de l'interroger à ce sujet et de lire attentivement la notice incluse dans la boîte*.

De même, une autre idée reçue est que les médicaments vendus sans ordonnance ne sont pas de vrais médicaments et qu'ils ne doivent pas avoir beaucoup d'effet. **Cependant**, croire cela est une opinion dangereuse. C'est particulièrement faux en ce qui concerne **par exemple** la codéine que l'on trouve dans certains analgésiques, dans de très nombreux médicaments peuvent être délivrés sans ordonnance.

Enfin, on a aussi tort de croire que les somnifères n'agissent plus le lendemain matin de leur prise. Il faut prendre en considération que tous les somnifères ne sont pas équivalents et que tous les sujets ne sont pas égaux face au risque de somnolence que les somnifères peuvent entraîner*.

On ne saurait **donc** assez recommander d'être aussi prudent avec les médicaments qu'avec l'alcool et surtout d'éviter de conduire si l'on a associé les deux.



Conseil :
 Utilisez le tableau.

Au même titre que :

Pourtant :

Mais :

En effet :

De même : Pour introduire une explication.

Cependant :

Par exemple :

Enfin :

Aussi :

Donc :

Les organisateurs textuels ou mots de liaison. Exercices.



Exercice 1

1. Relevez les mots de liaison du texte ci-dessous.

2. Quel lien logique marque chacun d'eux ?

Un micro-ordinateur est un outil de travail formidable pour tous ceux qui écrivent beaucoup car il est capable de « traiter » les textes.

Dans un premier temps, on tape – on « saisit » – son texte normalement, sur le clavier du micro-ordinateur. Le texte apparaît à l'écran et reste en mémoire.

Ensuite, on peut le « rappeler » autant de fois que l'on veut, et le corriger. Supprimer, ajouter ou déplacer un mot, une phrase ou un paragraphe : ces opérations deviennent simples. En effet, si vous avez enlevé une phrase, le texte se remet en page automatiquement. Pas de ratures, pas de collages ! Quand un texte vous paraît enfin satisfaisant, vous déclenchez sa sortie sur une imprimante.

Gérard FINEL, Daniel SASSIER.

Un Livre, des hommes, éd. Savoir Livre, 1988.

Réponses

1.
2.
3.
4.
5. _____

Exercice 2

Les phrases ci-dessous ne sont pas rédigées. Rédigez-les en employant un mot de liaison. Le rapport à établir est indiqué entre parenthèses.

1. ne pas passer sous une échelle – être superstitieux (cause)
2. utiliser les transports en commun – réduire le taux de pollution urbaine (conséquence)
3. vivre au centre ville pour son côté pratique – commerce, cinéma, théâtre (introduire des exemples)
4. côté pratique du téléphone portable – permettre d'être joint n'importe où – entrave à la liberté (cause puis opposition)
5. réchauffement de la planète – effet de serre – non évacuation de la chaleur dans l'atmosphère (cause puis introduire une explication)
6. réduction du temps de travail – plus de temps libre – plus de temps pour les loisirs et la culture (conséquence puis introduire une explication)



Réponses

1. Il ne passe pas sous une échelle car il est
superstitieux.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines for tracing and writing.